Особенности воспитания детей с аутизмом

Аутизм – расстройство психического и психологического развития, при котором наблюдается выраженный дефицит эмоциональных проявлений и сферы общения.

К основным видам аутизма относятся:

- 1. Синдром при этой форме Ретта появляются тяжелые нарушения психоневрологические на фоне прогрессирующих дегенеративных изменений в центральной нервной системе. Первые признаки начинают проявляться через 6-18 месяцев после рождения ребенка, а до этого времени рост и развитие младенца не отличается от нормы.
- 2. Синдром Аспергера среди проявлений выделяется нарушения социального характера, особенности интеллектуального развития, нарушение сенсорики и моторики. Первые признаки появляются с 2-3 лет, но окончательный диагноз ставится намного позже.
- 3. Атипичный аутизм еще одна форма аутизма, при которой клинические проявления заболевания могут быть скрыты долгие годы или же быть слабовыраженными. Характерны расстройства речи, признаки социальной дезадаптации, расстройство мышления, раздражительность.
- 4. Ранний детский аутизм психические и поведенческие расстройства начинают проявляться с первых дней жизни ребенка. При этом характерны нарушения реакции на слуховые раздражители и заторможенность реакции на визуальные контакты. Задержка речи и трудности в понимании обращенной речи.

Основные нарушения, характерные для аутизма и дающие основания для постановки диагноза:

- На первом году жизни отсутствует гуление, лепет;
- Позднее появление первых слов и фраз;
- Не отвечает на заданные вопросы;
- Постоянно повторяет одни и те же слова, фразы, цитаты из мультфильмов;
- Отсутствует «Я» в речи;
- Аутоагрессия в поведении агрессия против самого себя (щипает и ударяет себя);

- Ритуалы постоянство в выборе одежды, приеме пищи, игр. Например, если ребенок привык завтракать кашей, то поданный бутерброд может вызвать приступ агрессии;
- Стереотипии ритмичные покачивания, кружения, хлопки, перебирание и постукивание пальцами;
- Одинаковое отношение к одушевленным и неодушевленным предметам;
- Повышенная чувствительность к физическому воздействию (прикосновения);
- Не воспринимает образ собеседника целостным отсутствует или резко нарушен контакт «глаза в глаза»;
- Отсутствие эмоциональной реакции на проявление близких (ласка, забота);
- Испытывает страх в общении со сверстниками, иногда проявляет по отношению к ним агрессию;
- Закрывает лицо и уши ладонями, прячется;

Аутизм — это медицинский диагноз, и ставить его имеет право только специалист. Зачастую аутичный ребенок обладает целым комплексом характерных поведенческих особенностей, и первостепенная задача состоит в том, чтобы определить, какое нарушение является ведущим в каждом конкретном случае, т.к. проводить коррекцию всех нарушений одновременно невозможно.

Рекомендации:

- 1. Не говорите слишком громко и ни в коем случае не кричите на ребенка.
- 2. Не сравнивайте своего ребенка с остальными детьми! Он личность, со своими особенностями и потребностями. Учитесь анализировать поведение ребенка это позволит лучше его понимать.
- 3. Не отождествляйте себя с ребенком. При гиперопеке ребенок испытывает проблемы с приобретением новых навыков самостоятельного обслуживания, что в дальнейшем отрицательно скажется на его взрослой жизни.
- 4. Устанавливайте эмоционально теплые отношения в семье. Постарайтесь наладить адекватные взаимоотношения ребенка со всеми близкими родственниками. Научите их принимать особенности ребенка и уважать их. Соблюдайте традиции вашей семьи и научите им вашего ребенка.

- 5. Сотрудничайте со специальными педагогами и психологами, обучайтесь методам взаимодействия.
- 6. Вводите новшества в жизнь ребенка постепенно;
- 7. Стимулируйте интерес ребенка ко внешнему миру, обозначайте эмоциональные состояния различными звуковыми сочетаниями (радость, недовольство).
- 8. Привлекайте внимание ребенка к своим действиям. Выполняя повседневные дела и соблюдая режимные моменты, ласково стимулируйте его к подражанию.
- 9. Пойте ребенку. Дети с аутизмом хорошо реагируют на музыку. Можно пропевать свои комментарии и просьбы, так они привлекут к себе больше внимания.
- 10.Не занимайтесь насильственной социализацией ребенка. Любое хождение в общество, должно вызывать у него удовлетворение, а не истерику.
- 11. Не применяйте физическое наказание. Такое поведение недопустимо.
- 12. Не игнорируйте сильные стороны ребенка.

Воспитание детей – сложная задача. Эта задача усложняется, если ребенок с особенностями. Родители таких деток, не всегда знают, что нужно делать, к кому обращаться, им сложно осознать и принять эти особенности. Для эффективной работы по преодолению трудностей в воспитании необходимо, чтобы близкие ребенка соблюдали все рекомендации. Соблюдайте режим дня. Всегда спокойно проговаривайте или пропевайте, то что вы сейчас будете делать. Можно сопровождать действия фотографиями или картинками – так ребенок будет подготовлен к предстоящим действиям. Играйте в совместные игры и включайте в игру всю семью. Посещайте занятия со специалистами. Поощряйте ребенка за любой успех.

Подготовила:

Психолог отделения социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов Веснина Екатерина Олеговна